

AREA VERIFICA – VALUTAZIONE- CRITERI SCRUTINI FINALI

Criteria di valutazione degli alunni – Tipologie di verifiche - Riconoscimento dei crediti scolastici

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL RENDIMENTO SCOLASTICO

La griglia, intesa come guida per una misurazione profittuale degli alunni il più possibile univoca per tutto l'istituto, va inserita nel contesto della valutazione globale di ciascun allievo dalla quale si possa rilevare la sua crescita, in relazione alla situazione di partenza.

PROFITTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
Molto scarso (1-2-3)	<ul style="list-style-type: none"> • Nessuna • Poche • Pochissime • Altro 	Non sa applicare le proprie conoscenze. Commette errori: <ul style="list-style-type: none"> • gravi • gravissimi • altro..... 	Incapacità d'analisi e di sintesi delle conoscenze acquisite. Rielaborazione personale: <ul style="list-style-type: none"> • assente • se guidata.....
Insufficiente o scarso 4	<ul style="list-style-type: none"> • Superficiali • Frammentarie • Altro 	In compiti molto semplici non sempre riesce ad applicare le proprie conoscenze. Commette errori: <ul style="list-style-type: none"> • Gravi • spesso gravi • altro..... 	Limitata capacità d'analisi e di sintesi delle conoscenze acquisite. Rielaborazione personale: <ul style="list-style-type: none"> • scarsa • se guidata.....
Mediocre 5	<ul style="list-style-type: none"> • Non complete • Superficiali - Altro 	In compiti semplice generalmente riesce ad applicare le proprie conoscenze. Commette errori: <ul style="list-style-type: none"> • Gravi • a volte gravi • altro..... 	Capacità d'analisi e di sintesi delle conoscenze acquisite non ben sviluppata Rielaborazione personale: <ul style="list-style-type: none"> • modesta • se guidata
Sufficiente 6	<ul style="list-style-type: none"> • Generalmente complete • Non approfondite • Altro..... 	In compiti semplici riesce ad applicare le proprie conoscenze. Commette errori : <ul style="list-style-type: none"> • A volte gravi • generalmente non gravi • altro..... 	Analisi e sintesi delle conoscenze acquisite: <ul style="list-style-type: none"> • sufficientemente complete non sempre approfondite. Rielaborazione personale: • parzialmente autonoma • se guidata.....
Discreto 7	Complete Generalmente approfondite altro	In compiti relativamente complessi riesce ad applicare le proprie conoscenze. Generalmente commette: Pochi errori gravi Errori non gravi Altro	Analisi delle conoscenze acquisite: complete non sempre approfondite altro Rielaborazione personale quasi del tutto autonoma se guidata
Buono 8	complete approfondite coordinate altro	In compiti complessi riesce ad applicare le proprie conoscenze. Raramente commette imprecisioni errori non gravi altro ...	Analisi e sintesi delle conoscenze acquisite: complete quasi sempre approfondite altro Rielaborazione personale: autonoma altro
Ottimo/ Eccellente 9-10	complete approfondite organiche personalizzate altro	In compiti complessi: applica bene le proprie conoscenze non commette errori altro	Analisi e sintesi delle conoscenze acquisite: complete Approfondite altro ... Rielaborazione personale: autonoma completa ampliata altro ...

PROPOSTA DI VOTO - SCRUTINI FINALI

I docenti delle discipline interessate, ai sensi dell'art. 5 dell'O.M. n. 92/2007 dichiarano di avere svolto delle verifiche documentabili, volte ad accertare l'avvenuto superamento delle carenze rilevate durante l'anno scolastico. I giudizi espressi, oltre ad accertare il grado di competenza acquisito dallo studente, hanno costituito occasione per definire ulteriori forme di supporto volte sia al completamento del percorso di recupero che al raggiungimento di obiettivi di più alto livello. I singoli docenti del consiglio di classe, prima di procedere alla valutazione di ogni alunno per singola disciplina, esprimono un giudizio motivato desunto dagli esiti di un "congruo numero di prove" (ai sensi dell'art. 6 c. 2 dell'O.M. n. 92/2007) " su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie" (C.M.n.89/2012), effettuate durante il pentamestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio del 1°trimestre nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati. Ogni docente propone, per ogni singolo alunno, il voto relativo alla propria materia di insegnamento (sulla base di un motivato giudizio) che, dopo esauriente discussione, viene collegialmente assegnato.

TIPOLOGIE DELLE VERIFICHE PER DISCIPLINA

PER IL LICEO SCIENTIFICO

Verifica scritta e orale per le seguenti discipline:

-**Italiano** (tema, analisi del testo, prova strutturata e semistrutturata, articolo di giornale, verifica di grammatica, testo argomentativo);

-**Latino primo biennio** (traduzione, verifica di grammatica, prova strutturata e semistrutturata);

-**Latino triennio** (traduzione, analisi del testo, prova strutturata e semistrutturata);

-**Matematica con Informatica primo biennio** (esercizi, problemi, lettura e interpretazione di grafici, prova strutturata e semistrutturata);

- **Matematica triennio** (esercizi, problemi, lettura e interpretazione di grafici prova strutturata e semistrutturata);

- **Fisica primo biennio** (risoluzione di problemi o situazioni problematiche articolate mediante l'applicazione delle leggi fisiche studiate; esercizi, prova strutturata e semistrutturata, relazione su esperienze effettuate in laboratorio);

-**Fisica triennio** (risoluzione di problemi o situazioni problematiche articolate mediante l'applicazione delle leggi fisiche studiate; esercizi, prova strutturata e semistrutturata, relazione su esperienze effettuate in laboratorio);

-**Inglese primo biennio** (dettato, riassunto, traduzione, comprensione del testo, verifica di grammatica, lettera, prova strutturata e semistrutturata);

-**Inglese triennio** (analisi del testo, riassunto, traduzione, analisi e comprensione del testo, prova strutturata e semistrutturata);

-**Scienze naturali** (relazione di laboratorio, risoluzione di esercizi, prova strutturata e semistrutturata);

-**verifica orale per le seguenti discipline:** Geostoria, Storia, Filosofia; Religione Cattolica (verifiche orali, testi di verifica, esperienze religiose, confronti, dibattiti. Verifiche ed esercitazioni individualizzate appositamente programmate per gli alunni in difficoltà);

-**verifica orale e pratica** per Scienze motorie e sportive;

-**verifica orale e /o semistrutturata e grafica** per Disegno e Storia dell'arte.

PER IL LICEO SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE

Valgono le stesse indicazioni del Liceo Scientifico cui si aggiunge la seguente disciplina: Informatica – verifica scritta/pratica e orale (quesiti con risposta in forma chiusa e/o aperta; elaborati digitali da realizzare secondo le indicazioni fornite; problemi ed esercizi da risolvere anche tramite la scrittura di codice; progetti, relazioni o approfondimenti su argomenti noti o nuovi).

PER IL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Verifica scritta e orale per le seguenti discipline:

-**Italiano** (tema, analisi del testo, prova strutturata e semistrutturata, articolo di giornale, verifica di grammatica, testo argomentativo);

-**Latino primo biennio** (traduzione, verifica di grammatica, prova strutturata e semistrutturata);

-**Latino triennio** (traduzione, analisi del testo, prova strutturata e semistrutturata);

-Matematica con Informatica primo biennio (lettura e interpretazione di grafici esercizi, problemi, prova strutturata e semistrutturata);

- Matematica triennio (esercizi, problemi, prova strutturata e semistrutturata);

-Scienze Umane primo biennio: trattazione sintetica degli argomenti, prove strutturate (prove oggettive: vero/falso, a scelta multipla, etc), prove semistrutturate (con domande aperte, colloqui ampi ed articolati)

-Scienze Umane triennio (prove strutturate e semistrutturate, analisi e commento di un brano antologico di scienze umane);

-Inglese biennio (dettato, riassunto, traduzione, comprensione del testo, verifica di grammatica, lettera, prova strutturata e semistrutturata);

-Inglese triennio (analisi del testo, riassunto, traduzione, analisi e comprensione del testo, prova strutturata e semistrutturata);

-Verifica orale per le seguenti discipline: Geostoria, Storia, Filosofia, Scienze Naturali, Fisica, Storia dell'Arte (verifica orale e/o semistrutturata), Diritto ed Economia;

-Religione Cattolica (verifiche orali, testi di verifica, esperienze religiose, confronti, dibattiti. Verifiche ed esercitazioni individualizzate appositamente programmate per gli alunni in difficoltà);

-verifica orale e pratica per Scienze motorie e sportive.

PER IL LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Valgono le stesse indicazioni del Liceo Scientifico cui si aggiungono le seguenti discipline:

-Francese primo biennio verifica scritta e orale (dettato, riassunto, traduzione, verifica di grammatica, lettera, prova strutturata e semistrutturata);

-Francese triennio verifica scritta e orale (analisi del testo, riassunto, traduzione, prova strutturata e semistrutturata);

-Diritto ed Economia verifica scritta e orale (prova strutturata e semistrutturata, relazione, analisi del caso)

PER IL LICEO ARTISTICO

Verifica scritta e orale per le seguenti discipline:

-Italiano (tema, analisi del testo, prova strutturata e semistrutturata, articolo di giornale, verifica di grammatica, testo argomentativo);

-Matematica con Informatica primo biennio (lettura e interpretazione di grafici esercizi, problemi, prova strutturata e semistrutturata);

-Inglese biennio (dettato, riassunto, traduzione, comprensione del testo, verifica di grammatica, lettera, prova strutturata e semistrutturata);

-Verifica orale per le seguenti discipline: Geostoria, Scienze Naturali.

-Religione Cattolica (verifiche orali, testi di verifica, esperienze religiose, confronti, dibattiti. Verifiche ed esercitazioni individualizzate appositamente programmate per gli alunni in difficoltà);

-verifica orale e pratica per Scienze motorie e sportive;

-

-verifica orale e /o semistrutturata e grafica per Storia dell'arte, Discipline geometriche, Discipline plastiche, Discipline grafiche, pittoriche e laboratorio.

VOTO UNICO NEGLI SCRUTINI INTERMEDI

-Liceo Scientifico, voto unico, negli scrutini intermedi, per tutte le discipline tranne per le seguenti: **Italiano, Latino, Matematica, Fisica (triennio), Inglese.**

-Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate, voto unico, negli scrutini intermedi, per tutte le discipline tranne per le seguenti: **Italiano, Matematica, Inglese, Fisica (triennio), Scienze Naturali.**

-Liceo delle Scienze Umane, voto unico, negli scrutini intermedi, per tutte le discipline tranne per le seguenti: **Italiano, Latino, Matematica, Inglese, Scienze Umane.**

-Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale, voto unico, negli scrutini intermedi, per tutte le discipline tranne per le seguenti: **Italiano, Matematica, Inglese, Francese, Scienze Umane, Diritto ed Economia.**

NUMERO MINIMO DI VERIFICHE I PERIODO (TRIMESTRE) II PERIODO (PENTAMESTRE) PER OGNI DISCIPLINA E INDIRIZZO

LICEO SCIENTIFICO

DISCIPLINA	ORE	I PERIODO (TRIMESTRE) Prove orali	I PERIODO (TRIMESTRE) Prove scritte/ Grafiche/ Pratiche/ Laboratorio	II PERIODO (PENTAMESTRE) Prove orali	II PERIODO (PENTAMESTRE) Prove scritte/ Grafiche/ Pratiche/ Laboratorio
Lingua e Letteratura Italiana	4	1	1	3	3
Lingua e Letteratura Latina	3	1	1	3	3
Lingua e cultura straniera	3	1	1	3	2
Geostoria	3	2		3	
Storia	2	1		2	
Filosofia	3	1		2	
Matematica	5-4	1	1	2	3
Fisica biennio	2	1	1	2	2
Fisica triennio	3	1	1	2	2
Scienze naturali	2-3	1	1	2	2
Disegno e Storia dell'Arte	2	1	1 (prove semistrutturate 1 se necessario)	2	2 (prove semistrutturate 1 o 2 se necessario)
Scienze motorie e sportive	2	1	1	1	2
Religione cattolica/attività alternative	1	1		2	

LICEO SCIENTIFICO- OPZIONE SCIENZE APPLICATE

DISCIPLINA	ORE	I PERIODO (TRIMESTRE) Prove orali	I PERIODO (TRIMESTRE) Prove scritte/ Grafiche/ Pratiche/ Laboratorio	II PERIODO (PENTAMESTRE) Prove orali	II PERIODO (PENTAMESTRE) Prove scritte/ Grafiche/ Pratiche/ Laboratorio
Lingua e Letteratura Italiana	4	1	1	3	3
Lingua e cultura straniera	3	1	1	3	2
Geostoria	3	2		3	
Storia	2	1		2	
Filosofia	3	1		2	
Matematica	5-4	1	1	2	3
Fisica biennio	2	1	1	2	2
Fisica triennio	3	1	1	2	2
Informatica	2	1	1	2	2
Scienze naturali	3-4-5	1	1	2	2
Disegno e Storia dell'Arte	2	1	1 (prove semistrutturate. 1 se necessario)	2	2 (prove semistrutturate 1 o 2 se necessario)
Scienze motorie e sportive	2	1	1	1	2

Religione cattolica/attività alternative	1	1	-----	2	-----
---	---	---	-------	---	-------

LICEO SCIENZE UMANE

DISCIPLINA	ORE	I PERIODO (TRIMESTRE) Prove orali	I PERIODO (TRIMESTRE) Prove scritte/ Grafiche/ Pratiche/ Laboratorio	II PERIODO (PENTAMESTRE) Prove orali	II PERIODO (PENTAMESTRE) Prove scritte/ Grafiche/ Pratiche/ Laboratorio
Lingua e Letteratura Italiana	4	1	1	3	3
Lingua e Letteratura Latina biennio	3	1	1	2	2
Lingua e Letteratura Latina triennio	2	1	1	2	2
Lingua e cultura straniera	3	1	1	3	2
Geostoria	3	2		3	
Storia	2	1		2	
Filosofia	3	1		2	
Diritto ed Economia biennio	2	1		2	
Scienze Umane	4-5	2	1	3	2
Matematica biennio	3	1	1	2	2
Matematica triennio	2	1	1	2	2
Fisica	2	2		2	
Scienze naturali	2	1		2	
Storia dell'Arte	2	1	Prove strutturate 1 se necessario	2	Prove strutturate 1 o 2 se necessario
Scienze motorie e sportive	2	1	1	1	2
Religione cattolica/attività alternative	1	1	-----	2	-----

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

DISCIPLINA	ORE	I PERIODO (TRIMESTRE) Prove orali	I PERIODO (TRIMESTRE) Prove scritte/ Grafiche/ Pratiche/ Laboratorio	II PERIODO (PENTAMESTRE) Prove orali	II PERIODO (PENTAMESTRE) Prove scritte/ Grafiche/ Pratiche/ Laboratorio
Lingua e Letteratura Italiana	4	1	1	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	1	1	3	2
Lingua e cultura straniera 2	3	1	1	3	2
Geostoria	3	2		3	
Storia	2	1		2	
Filosofia	2	1		2	
Diritto ed Economia	3	1	1	2	1
Scienze Umane	3	2	1	3	2
Matematica biennio	3	1	1	2	2
Matematica triennio	3	1	1	2	2
Fisica	2	2		2	
Scienze naturali	2	1		2	
Storia dell'Arte	2	1	Prove strutturate 1 se necessario	2	Prove strutturate 1 o 2 se necessario
Scienze motorie e sportive	2	1	1	1	2
Religione cattolica/attività alternative	1	1	-----	2	-----

LICEO ARTISTICO

DISCIPLINA	ORE	I PERIODO (TRIMESTRE) Prove orali	I PERIODO (TRIMESTRE) Prove scritte/ Grafiche/ Pratiche/ Laboratorio	II PERIODO (PENTAMESTRE) Prove orali	II PERIODO (PENTAMESTRE) Prove scritte/ Grafiche/ Pratiche/ Laboratorio
Lingua e Letteratura Italiana	4	1	1	3	3
Matematica	3	1	1	2	2
Geostoria	3	2		3	
Scienze naturali	2	1		2	
Storia dell'Arte	2	1	Prove strutturate 1 se necessario	2	Prove strutturate 1 o 2 se necessario
Lingua e cultura straniera	3	1	1	3	2
Discipline plastiche	3	1	Prove strutturate 1 se necessario	2	Prove strutturate 1 o 2 se necessario
Discipline geometriche	3	1	Prove strutturate 1 se necessario	2	Prove strutturate 1 o 2 se necessario
Discipline grafiche e laboratorio	7	1	Prove strutturate 1 se necessario	2	Prove strutturate 1 o 2 se necessario
Scienze motorie e sportive	2	1	1	1	2
Religione cattolica/attività alternative	1	1		2	

Per quanto riguarda il numero delle verifiche da effettuare durante l'intero anno scolastico, nello specifico:

Verifiche scritte/grafiche:

di almeno tre per le discipline con 2 ore di insegnamento settimanale

Le verifiche orali (colloquio, questionario, test...) non dovranno essere:

di numero inferiore a tre per le discipline con 2 ore di insegnamento settimanale delle quali almeno una sarà un colloquio.

VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE VOTO DI COMPORTAMENTO

L'articolo 2 del D.L. 01/09/2008 n.137 convertito con modificazioni nella Legge 30/10/2008, n.169, regola la valutazione del comportamento degli studenti nelle scuole secondarie di I e II grado. La valutazione del comportamento concorre, unitamente a quella relativa agli apprendimenti nelle diverse discipline, alla determinazione della media complessiva dei voti dello studente in ogni situazione in tutti i casi previsti dalla norma. Essa deve essere attribuita collegialmente dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale, anche a maggioranza, se necessario. Una votazione inferiore a sei decimi del comportamento è condizione necessaria e sufficiente per la non ammissione dell'alunno all'anno successivo e all'esame conclusivo del ciclo. Il decreto legge n.137/2008, dopo aver stabilito che il voto in condotta concorre alla valutazione complessiva e determina la bocciatura automatica se inferiore a sei, affida al Ministero dell'istruzione il compito di precisare quale debba essere la "particolare e oggettiva gravità del comportamento" perché il consiglio di classe possa attribuire un voto insufficiente. Dal corrente anno scolastico la Legge n 150 del 1/10/2024 modifica il DPR 122/2009, secondo la quale è necessario prevedere:

- 1) attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale in caso di votazione inferiore a sei decimi nel comportamento nella valutazione periodica.
L'attività potrebbe essere rappresentata da un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale. La presentazione e la valutazione dell'elaborato è legata all'ammissione alla classe successiva. Infatti, la mancata presentazione prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del Consiglio di Classe comportano la non ammissione all'anno scolastico successivo.
- 2) la sospensione del giudizio in caso di valutazione finale del comportamento pari a sei decimi o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del percorso scolastico

Il voto di comportamento viene approvato dal consiglio di classe su proposta del coordinatore, valutando i seguenti aspetti:

- ❖ frequenza
- ❖ impegno
- ❖ interesse
- ❖ senso di responsabilità
- ❖ rispetto delle regole
- ❖ eventuali note disciplinari

Le valutazioni del voto di comportamento inferiore all'8 devono essere motivate dalla presenza da gravi sanzioni disciplinari.

SCHEDA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
A. RISPETTO DEGLI ALTRI Comportamento individuale che non danneggi la morale altrui/garantisca l'armonioso svolgimento delle lezioni/favorisca le relazioni sociali	Instaura sempre con tutti rapporti corretti, collaborativi e costruttivi.	4
	Assume comportamenti corretti e adeguati al contesto.	3
	Assume comportamenti non sempre improntati a correttezza.	2
	Incontra difficoltà nell'instaurare rapporti collaborativi/comportamenti oppositivi-provocatori.	1
B.RISPETTO DELLE REGOLE ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE E ALL'ESTERNO/RISPETTO DELL'AMBIENTE Comportamento individuale rispettoso: -del Regolamento d'Istituto -delle norme di sicurezza e che tutelano la salute -delle strutture e attrezzature	Evidenzia consapevolezza del valore del rispetto delle norme che regolano la vita della scuola e costituiscono la base del vivere civile e democratico.	4
	Rispetta le norme che regolano la vita scolastica.	3
	Fa rilevare episodiche inosservanze alle norme che regolano la vita scolastica.	2
	Fa rilevare gravi e reiterate inosservanze alle norme, unitamente alla mancanza di concreti cambiamenti nel comportamento.	1
C.PARTECIPAZIONE/INTERESSE/IMPEGNO Comportamento individuale costruttivo delle lezioni, nelle attività proposte dal PTOF, negli adempimenti scolastici	Dimostra partecipazione e interesse motivati e propositivi/assolvimento regolare e consapevole dei doveri scolastici.	4
	Dimostra partecipazione e interesse attivi e motivati alle lezioni, ma non propositivi/assolvimento regolare e costante dei doveri scolastici.	3
	Dimostra partecipazione e interesse alle lezioni scarsi e/o solo se sollecitati/assolvimento irregolare dei doveri scolastici.	2
	Evidenzia assenteismo /mancanza di una qualsiasi forma di partecipazione e interesse alle lezioni/inadempienza dei doveri scolastici.	1
D.FREQUENZA SCOLASTICA Comportamento individuale che non comprometta il regolare svolgimento delle attività didattiche garantite dal curriculum	-Fino a 15gg di assenza	3
	-Fino a 25gg di assenza	2
	-Superiore a 25 gg di assenza	1
E.RITARDI	-nessuno fino a due	3

	-tre	2
	-quattro/ o più	1
F. NOTE DISCIPLINARI	-Nessuna	3
	-Una/due	2
	-tre/cinque	1

AMMISSIONE O NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA O AGLI ESAMI DI STATO.

L'alunno sarà dichiarato promosso alla classe successiva quando avrà riportato in ciascuna disciplinae nel comportamento un voto non inferiore a sei decimi. L'ammissione all'esame di Stato è subordinata al conseguimento della sufficienza in ciascuna disciplina, a meno che il Consiglio di classe con deliberamotivata, non decida l'ammissione anche con una insufficienza in una disciplina o gruppo di discipline che vengono valutate con un unico voto. (CAPO III art 13 Decreto Legislativo 62/17) Viene fatto salvo il caso in cui l'alunno superi il monteorario di assenze previsto nella TAB. A. In tal caso non si procederà allo scrutinio e l'alunno sarà non ammesso alla classe successiva o agli esami di Stato (per le quinte classi).

Il consiglio di classe rinvia la formulazione del giudizio finale, con studio autonomo o attraverso la frequenza dei corsi di recupero, quando le lacune evidenziate riguardano non più di tre materie, indipendentemente dagli indirizzi di studio.

ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2 del Decreto legislativo n. 62/2017 per le classi terze e quarte.

Per le classi quinte si procede all'attribuzione del credito scolastico secondo le disposizioni previste dall' O. M. n. 65/2022 nella quale si specifica che per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di cinquanta punti. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs.62/2017 nonché delle indicazioni fornite nell' articolo 11 della citata ordinanza e procedono a convertire il suddetto credito in cinquantiesimi sulla base della tabella 1 di cui all'allegato C all'O.M. n.65

L'art. 15 del d.lgs. 62/2017 attribuisce al credito scolastico maturato dagli studenti nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso un peso decisamente maggiore nella determinazione del voto finale dell'esame di Stato rispetto alla precedente normativa, elevando tale credito da venticinque punti su cento a quaranta punti su cento. Lo stesso articolo specifica il punteggio massimo attribuibile per ciascuno degli anni considerati: dodici punti per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Inoltre, nell'allegato A al decreto legislativo, la prima tabella, intitolata Attribuzione del credito scolastico, definisce la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Il credito scolastico per tutte le classi comprese le terminali pertanto viene determinato nel seguente modo:

- a) Viene fatta la media dei voti;
- b) Si identifica la banda di oscillazione;
- c) Il punto di oscillazione viene assegnato nel modo seguente:
 1. se la parte decimale della media è pari o superiore a 0,50 verrà assegnato il massimo del punteggio della banda di oscillazione e non sarà necessario verbalizzare nessun altro elemento per la valutazione.
 2. se la parte decimale della media è inferiore a 0,50 verranno presi in considerazione i seguenti aspetti:
 - ❖ Dialogo educativo e frequenza max 0,30 secondo i descrittori riportati nella tabella n.1
 - ❖ Religione cattolica o attività alternativa max 0,10 secondo i descrittori riportati nella tabella n.2
 - ❖ Attività complementari max 0,05 secondo i descrittori riportati nella tabella n. 3 e PCTO max 0,05 secondo i descrittori riportati nella tabella n. 4

Tutti gli indicatori di cui sopra verranno sommati alla parte decimale della media se il risultato è pari o superiore a 0,50 verrà assegnato il max previsto dalla banda. In caso contrario verrà assegnato il minimo della banda. In deroga ai punti precedenti, qualora un alunno riportasse anche **una singola insufficienza verrà assegnato il minimo della fascia**, con possibilità di integrazione nell'anno successivo.

Nel caso di classi quinte relativamente alla prima fascia (media minore di cinque) per avere la

possibilità di accedere al massimo previsto nella banda si dovrà riportare una media pari o superiore a quattro.

BANDA DI OSCILLAZIONE

DESCRITTORI	PUNTI
× Dialogo educativo e frequenza	Max 0,30
× Religione cattolica o attività alternativa	Max 0,10
× Attività complementari	Max 0,05
× PCTO	Max 0,05
TOTALE	0,50

Tab. n. 1 - PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO / FREQUENZA

DESCRITTORI	PUNTI
Partecipa con vivo interesse ed impegno proficuo denotando spirito costruttivo e propositivo- frequenta assiduamente	0,30
Partecipa con sufficiente interesse ed impegno abbastanza costante - frequenta in maniera assidua	0,20
Partecipa con accettabile interesse ed impegno non sempre costante- frequenta in maniera non assidua	0,10
Partecipa con poco interesse ed impegno e/o - frequenta in maniera discontinua	0

Tab. n. 2 - RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITA' ALTERNATIVA

Giudizio sintetico	PUNTI
Molto / moltissimo	0,10
Sufficiente / discreto	0,05
Insufficiente	0,00

Tab. n. 3

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE

DESCRITTORI	PUNTI
Partecipa alle attività della scuola	0,05
Non partecipa alle attività della scuola	0,00

Tab. n. 4– PCTO

DESCRITTORI	PUNTI
Mostra sollecitudine e propositività nei PCTO	0,05
Non mostra sollecitudine e propositività nei PCTO	0,00