

All'Albo Pretorio on Line

All'Amministrazione Trasparente

A tutte le Scuole della Provincia di Agrigento

Al Sito web del Liceo

Agli Atti del Progetto

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**Schema di Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto “Docenti Esperti e Tutor” - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

**Titolo del Progetto: “LA SCUOLA DEL FUTURO”**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39172**

**Cup: C44D23002520006**

### **Articolo 1 – Oggetto dell’incarico**

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n.8 docenti esperti e n.8 tutor interni/esterni, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto :

Figura	Percorso	Destinatari	Impegno Orario	Obiettivi/Attività
Docente n.1  Tutor n.1	<b>Progetto</b> “Oltre Le Forme: Esplorare La Geometria In 3d”	Alunni delle classi del triennio del Liceo	Docente ore n. 20/30  Tutor ore n. 20/30	Organizzare esercitazioni finalizzate all’uso della calcolatrice grafica nella seconda prova scritta all’Esame di Stato; Promuovere un percorso di crescita individuale e collettiva; Favorire l’apprendimento di abilità e conoscenze e il raggiungimento di competenze con una modalità stimolante; Promuovere un atteggiamento positivo d’appartenenza; Creare dinamiche collaborative inter ed intra gruppo; Essere occasione di crescita e di esperienza cooperativa. 1. Obiettivi teorici:  Fissare un sistema di riferimento cartesiano ortogonale nello spazio. Calcolare la misura di un segmento e determinare le coordinate del suo punto medio. Richiami e complementi: i vettori nello spazio. Identificare rette e piani nello spazio mediante la loro equazione in forma cartesiana e in forma parametrica Riconoscere piani paralleli e piani perpendicolari. Riconoscere rette parallele e rette perpendicolari. Scrivere l’equazione di una sfera, determinare piani tangenti. 2. Obiettivi pratici: Abituare gli studenti alla risoluzione di problemi complessi, attraverso la simulazioni di prove, utilizzando l’AI. Sviluppare tecniche di calcolo rapido e analisi qualitativa di situazioni utilizzando strumenti matematici 3. Obiettivi formativi generali:

				<p>Promuovere la capacità di pensiero critico e analitico.          Favorire l'autonomia nello studio e il lavoro di gruppo per affrontare situazioni competitive e di pressione.          Preparare gli studenti al confronto e al dibattito scientifico.</p>
<p>Docente n.1  Tutor n.1</p>	<p><b>Progetto</b> “Oltre Le Forme: Esplorare La Geometria In 3d”</p>	<p>Alunni delle classi del triennio del Liceo</p>	<p>Docente ore n. 20/30  Tutor ore n. 20/30</p>	<p>Organizzare esercitazioni finalizzate all'uso della calcolatrice grafica nella seconda prova scritta all'Esame di Stato;          Promuovere un percorso di crescita individuale e collettiva;          Favorire l'apprendimento di abilità e conoscenze e il raggiungimento di competenze con una modalità stimolante;          Promuovere un atteggiamento positivo d'appartenenza;          Creare dinamiche collaborative inter ed intra gruppo;          Essere occasione di crescita e di esperienza cooperativa.</p> <p>2. Obiettivi teorici:</p> <p>Fissare un sistema di riferimento cartesiano ortogonale nello spazio.          Calcolare la misura di un segmento e determinare le coordinate del suo punto medio.          Richiami e complementi: i vettori nello spazio.          Identificare rette e piani nello spazio mediante la loro equazione in forma cartesiana e in forma parametrica          Riconoscere piani paralleli e piani perpendicolari.          Riconoscere rette parallele e rette perpendicolari.          Scrivere l'equazione di una sfera, determinare piani tangenti.</p> <p>. Obiettivi pratici:</p>

				<p>Abituare gli studenti alla risoluzione di problemi complessi, attraverso la simulazioni di prove, utilizzando l'AI</p> <p>Sviluppare tecniche di calcolo rapido e analisi qualitativa di situazioni utilizzando strumenti matematici. 3.Obiettivi formativi generali:</p> <p>Promuovere la capacità di pensiero critico e analitico.</p> <p>Favorire l'autonomia nello studio e il lavoro di gruppo per affrontare situazioni competitive e di pressione.</p> <p>avanzati.</p> <p>Preparare gli studenti al confronto e al dibattito scientifico.</p>
<p>Docente n.1</p> <p>Tutor n.1</p>	<p><b>Progetto</b>          "Illuminare il futuro: arte, scienza e tecnologia nel videomapping"</p>	<p>Alunni delle classi del primo biennio e del triennio del Liceo</p>	<p>Docente ore n. 2/30</p> <p>Tutor ore n. 20/30</p>	<p>Promuovere l'Interdisciplinarietà</p> <p>Integrare discipline scientifiche e tecnologiche (informatica, fisica, matematica) con competenze artistiche e creative per offrire agli studenti un'esperienza educativa completa e innovativa.</p> <p>Sviluppare Competenze Tecnologiche</p> <p>Acquisire conoscenze e abilità pratiche nell'utilizzo di strumenti e software per il videomapping, la progettazione multimediale e la gestione di dispositivi hardware come proiettori, sensori e controller.</p> <p>Coinvolgere gli studenti in attività pratiche e laboratoriali che li mettano al centro del processo di apprendimento, stimolando il problem solving, il pensiero critico e la creatività.</p> <p>Sensibilizzare all'Innovazione</p> <p>Avvicinare gli studenti alle tecnologie emergenti applicate all'arte e alla comunicazione visiva, promuovendo una comprensione critica delle loro potenzialità nel mondo contemporaneo.</p> <p>Mettere in relazione i concetti teorici studiati in aula (geometria, ottica, fisica della luce) con applicazioni pratiche che abbiano un impatto concreto e visibile.</p> <p>Stimolare la Creatività</p>

				<p>Fornire agli studenti competenze spendibili in ambiti professionali innovativi, come la produzione multimediale, il design digitale e la programmazione creativa.</p> <p>Fondamenti teorici del videomapping</p> <p>Introduzione alla tecnologia del videomapping: che cos'è e come funziona.</p> <p>Concetti di base di proiezione, calcolo delle superfici e mapping 3D.</p> <p>Software di progettazione e tecnologie correlate (ad es. Blender, MadMapper, TouchDesigner).</p> <p>Applicazioni nella scenografia multimediale e nell'arte digitale.</p> <p>Competenze scientifiche e tecnologiche</p> <p>Matematica: calcolo delle proporzioni, geometria delle superfici, coordinate spaziali.</p> <p>Fisica: ottica, propagazione della luce, rifrazione.</p> <p>Informatica: utilizzo di software specifici e programmazione di elementi interattivi.</p> <p>Creazione di contenuti</p> <p>Sviluppo di una narrazione visiva: tematiche scientifiche come l'evoluzione dell'universo, il cambiamento climatico, o le scoperte matematiche.</p> <p>Realizzazione di animazioni e effetti visivi attraverso software dedicati.</p> <p>Montaggio e sincronizzazione con musica e suoni.</p> <p>Allestimento scenografico</p> <p>Progettazione delle superfici da mappare: muri esterni della scuola, facciata dell'aula magna o superfici interne.</p> <p>Set-up tecnologico: posizionamento dei proiettori, configurazione audio, prove tecniche.</p> <p>Test di proiezione e correzione di eventuali errori.</p> <p>Evento finale</p> <p>Presentazione del lavoro attraverso una performance di videomapping aperta alla comunità scolastica e locale.</p>
--	--	--	--	---

				<p>Interazione con il pubblico tramite elementi dinamici o sensori di movimento.</p> <p>Attività Didattiche</p> <p>Workshop introduttivi</p> <p>Formazione su videomapping, software e concetti di base.</p> <p>Laboratori pratici</p> <p>Creazione dei contenuti visivi e configurazione del sistema.</p> <p>Progettazione collaborativa</p> <p>Pianificazione della performance finale con brainstorming creativo.</p> <p>Allestimento tecnico e prove</p> <p>Installazione delle attrezzature, test e ottimizzazione.</p>
<p>Docente n.1</p> <p>Tutor n.1</p>	<p><b>Progetto</b></p> <p>“La Matematica In Tasca: Applicazioni Pratiche”</p>	<p>Alunni delle classi del triennio del Liceo</p>	<p>Docente ore n. 20/30</p> <p>Tutor ore n. 20/30</p>	<p>Organizzare esercitazioni finalizzate all’uso della calcolatrice grafica nella seconda prova scritta all’Esame di Stato;</p> <p>Promuovere un percorso di crescita individuale e collettiva;</p> <p>Favorire l’apprendimento di abilità e conoscenze e il raggiungimento di competenze con una modalità stimolante;</p> <p>Promuovere un atteggiamento positivo d’appartenenza;</p> <p>Creare dinamiche collaborative inter ed intra gruppo;</p> <p>Essere occasione di crescita e di esperienza cooperativa.</p> <p>Con l’uso della calcolatrice grafica sui seguenti argomenti:</p> <p>Geometria analitica nel piano;</p> <p>Derivata e tangente al grafico;</p> <p>Grafico della funzione;</p> <p>Trasformazioni geometriche;</p> <p>Integrali e area;</p> <p>Geometria analitica nello spazio.</p>
<p>Docente n.1</p> <p>Tutor n.1</p>	<p><b>Progetto</b></p> <p>“La psiche come laboratorio Stem”</p>	<p>Alunni delle classi del primo biennio e del triennio del Liceo</p>	<p>Docente ore n. 20/30</p>	<p>La finalità del corso è di fornire agli studenti una preparazione completa sugli strumenti informatici fondamentali e avanzati, applicandoli in diversi settori quali l’ambito psicologico, didattico, medico e di intrattenimento facendo leva sull’acquisizione di</p>

			Tutor ore n. 20/30	competenze fondamentali quali: il pensiero critico e computazionale, la comunicazione; la collaborazione; la creatività. Modulo 1: Introduzione alla psiche e alle neuroscienze Argomenti trattati: Funzionamento del cervello: aree principali, neuroni, sinapsi e neurotrasmettitori. Introduzione alle neuroscienze cognitive: emozioni, memoria e apprendimento. Modulo 2: La psiche e la tecnologia Argomenti trattati: Uso di dispositivi per la misurazione di parametri fisiologici (frequenza cardiaca). Interazione tra mente e tecnologia: introduzione alla brain-computer interface (BCI). Modulo 3: Psicologia e analisi dei dati Argomenti trattati: Raccolta e analisi di dati psicologici e comportamentali. Statistica applicata alla psicologia: medie, deviazione standard, correlazioni. Modulo 4: Progettazione e presentazione finale Argomenti trattati: Sintesi dei risultati ottenuti e loro interpretazione scientifica. Presentazione efficace di un progetto interdisciplinare. Gli alunni, mediante le metodologie della Gamification e del Tinkerin, realizzeranno giochi ludico-didattici e intraprenderanno percorsi di allenamento tramite il Cogmed Working Memory Training rivolta ad un target specifico (bambini della scuola primaria e del terzo anno della scuola secondaria di primo grado).
Docente n.1  Tutor n.1	<b>Progetto</b> “Programmiamo il nostro futuro”	Alunni delle classi del primo biennio e del triennio del Liceo	Docente ore n. 20/30	La finalità del corso è di fornire agli studenti una preparazione completa sugli strumenti informatici fondamentali e avanzati, promuovendo un uso consapevole delle tecnologie digitali e supportandoli nella certificazione delle loro competenze

			Tutor ore n. 20/30	Il programma del laboratorio prevede le seguenti attività. I fondamenti dell'ICT: introduzione alle tecnologie digitali e alle reti. Navigare e cercare informazioni sul Web: utilizzo dei motori di ricerca, criteri di valutazione delle fonti. Comunicare e collaborare in rete: email, piattaforme cloud, strumenti di teamwork come Google Workspace e Microsoft Teams. Sicurezza informatica: protezione dei dati, backup, gestione delle credenziali. Elaborazione testi: creazione di documenti avanzati, formattazione, gestione di indici e riferimenti. Foglio di calcolo: funzioni base e avanzate, gestione dei dati, creazione di grafici. Presentazione: progettazione di presentazioni efficaci e interattive
Docente n.1  Tutor n.1	<b>Progetto</b> "Serate Scientifiche"	Alunni delle classi del primo biennio e del triennio del Liceo	Docente ore n. 20/30 Tutor ore n. 20/30	Le finalità da conseguire sono: Promuovere un percorso di crescita individuale e collettiva; Favorire l'apprendimento di abilità e conoscenze e il raggiungimento di competenze con una modalità stimolante; Promuovere un atteggiamento positivo d'appartenenza; Creare dinamiche collaborative inter ed intra gruppo; Essere occasione di crescita e di esperienza cooperativa. Il programma del laboratorio sarà suddiviso in seminari, laboratori e osservazioni: <b>Seminari:</b> La Luna (genesi, caratteristiche, esplorazione, influenze sulla Terra, fasi, mitologia); La vita nell'universo; Il telescopio, da Galileo al James Webb; Come nascono le stelle, evoluzione stellare; Storia dell'Astronomia (da Stonehenge alla cosmologia moderna). <b>Laboratori:</b>



				<p>Realizzazione di un modello in scala del Sistema Solare all'interno della scuola;          Realizzazione di un osservatorio solare.</p> <p><b>Osservazioni con i telescopi:</b>          Ogni intervento è accompagnato da esaurienti spiegazioni sia riguardo allo strumento utilizzato, sia su ciò che si osserva (Diurne e serali);          Diurne, utilizzando un telescopio attrezzato per l'osservazione del Sole. Se visibili in cielo, saranno puntati anche altri oggetti che si possono osservare di giorno come Luna, Venere, Giove.          Serali: con il cielo buio si potranno osservare oggetti di varia natura come ammassi stellari, nebulose, galassie, stelle doppie, pianeti, asteroidi</p>
<p>Docente n.1</p> <p>Tutor n.1</p>	<p><b>Progetto</b>          "Segui il tuo naso.          Creare per apprendere:          produzione di saponi e profumi naturali"</p>	<p>Alunni delle classi del primo biennio e del triennio del Liceo</p>	<p>Docente ore n. 20/30</p> <p>Tutor ore n. 20/30</p>	<p>Le finalità da conseguire sono:          collegare la teoria alla pratica, utilizzando il laboratorio come strumento didattico per migliorare la comprensione dei fenomeni chimici          sviluppare abilità di problem-solving e analisi dei dati sperimentali.          potenziare le capacità analitiche degli studenti</p> <p>Le finalità da conseguire sono:          collegare la teoria alla pratica, utilizzando il laboratorio come strumento didattico per migliorare la comprensione dei fenomeni chimici          sviluppare abilità di problem-solving e analisi dei dati sperimentali.          potenziare le capacità analitiche degli studenti          Approfondimento delle principali aree della chimica trattate nel programma scolastico attraverso esperimenti mirati.          Obiettivi pratici          Imparare a utilizzare correttamente strumenti di misura e attrezzature di laboratorio per condurre esperimenti di chimica.          Applicare metodi scientifici per risolvere problemi sperimentali, formulando ipotesi, eseguendo misure e analizzando i risultati.</p>



				Rafforzare la capacità di lavorare in gruppo per la realizzazione di esperienze collettive, collaborando nell'esecuzione degli esperimenti.
--	--	--	--	---

**Prima della stipula degli eventuali contratti con docenti esperti e tutor , l' Amministrazione Scolastica , sulla base delle domande di partecipazione effettivamente presentate da parte delle studentesse e degli studenti di questo liceo , si riserva la facoltà di attivare o meno lo specifico percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione , qualora non sia garantito il numero minimo di 9 unità fissato dalle norme ministeriali.**

**Allo stesso modo, l' Amministrazione Scolastica, si riserva, altresì, la facoltà di aumentare il numero di ciascun percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di conseguenza il numero dei docenti esperti e dei tutor. In tal caso procederà scorrendo le graduatorie relative ad ogni singolo percorso formativo.**

### Art.2 Requisiti Generali Di Ammissione

Agli interessati si richiedono i seguenti requisiti per ricoprire gli incarichi richiesti:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- essere disponibile al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale in orario pomeridiano aggiuntivo anche durante i mesi estivi;

- avere conoscenze informatiche quali: internet, posta elettronica, office automation e google suite.

<b>PROGETTO</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>TUTOR</b>
<b>Progetto</b> “Oltre Le Forme: Esplorare La Geometria In 3d”	laurea magistrale in matematica, in matematica e fisica, in ingegneria  Abilitazione specifica all’insegnamento	Qualsiasi tipo di laurea magistrale  Abilitazione specifica all’insegnamento
<b>Progetto</b> “Oltre Le Forme: Esplorare La Geometria In 3d”	laurea magistrale in matematica, in matematica e fisica, in ingegneria  Abilitazione specifica all’insegnamento	Qualsiasi tipo di laurea magistrale  Abilitazione specifica all’insegnamento
<b>Progetto</b> “Illuminare il futuro: arte, scienza e tecnologia nel videomapping”	Laurea magistrale in ingegneria elettronica, tecnologia del suono e della musica, ovvero diploma congiunto a qualifica di System engineer e competenze specifiche documentabili in video mapping e scenotecnica	Qualsiasi tipo di laurea magistrale  Abilitazione specifica all’insegnamento
<b>Progetto</b> “La Matematica In Tasca: Applicazioni Pratiche”	Laurea magistrale in matematica, matematica e fisica e ingegneria  Abilitazione specifica all’insegnamento	Qualsiasi tipo di laurea magistrale  Abilitazione specifica all’insegnamento
<b>Progetto</b> “La psiche come laboratorio Stem”	Laurea magistrale in psicologia; in scienze pedagogiche; in storia e filosofia  Abilitazione specifica all’insegnamento	Qualsiasi tipo di laurea magistrale  Abilitazione specifica all’insegnamento
<b>Progetto</b> “Programmiamo il nostro futuro”	Laurea magistrale in informatica; ingegneria elettronica; ingegneria informatica  Abilitazione specifica all’insegnamento	Qualsiasi tipo di laurea magistrale  Abilitazione specifica all’insegnamento
<b>Progetto</b> “Serate Scientifiche”	Laurea magistrale in astronomia, in fisica e comprovata esperienza presso osservatorio astronomico  Abilitazione specifica all’insegnamento	Qualsiasi tipo di laurea magistrale

		Abilitazione specifica all'insegnamento
<b>Progetto</b> "Segui il tuo naso. Creare per apprendere: produzione di saponi e profumi naturali"	laurea magistrale in chimica/scienze naturali/scienze biologiche/scienze geologiche  Abilitazione specifica all'insegnamento	Qualsiasi tipo di laurea magistrale  Abilitazione specifica all'insegnamento

#### 1. I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

**Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.** Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

- I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Art. 3 - Funzioni e compiti

In merito alle funzioni e ai compiti richiesti per le figure di "Docente Esperto" e "Tutor" nell'ambito della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli

scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, si fa espresso rinvio a quanto contenuto nei progetti specifici che si allegano e che costituiscono parte integrante del seguente avviso di selezione.

#### **Articolo 4 - Selezione dei partecipanti**

1. Il presente avviso è rivolto al personale docente con contratto di lavoro a tempo indeterminato interno a questa istituzione scolastica, al personale docente con contratto di lavoro a tempo indeterminato di altre istituzioni scolastiche statali, a personale dipendente da altre Pubbliche Amministrazioni, a soggetti esterni privati.
2. La selezione dei partecipanti, come contenuto nell'art.3 del Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018 e del D.A. n.7753 del 28/12/2018 - Deliberato dal Collegio dei docenti nella seduta del 23 febbraio 2023 ed Adottato con delibera n. 11 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 24 febbraio 2023 – avverrà nel rispetto del seguente *iter*:
  - a) Personale docente interno all'Istituzione Scolastica;
  - b) Personale docente di altra Istituzione scolastica statale;
  - c) in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure *sub a)* e *b)* abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro, ai sensi dell'art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/2001:
    - c.1) al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
    - c.2) in via residuale, a soggetti privati di indubbia affidabilità.Rispetto al punto c), la selezione tiene conto, in via preferenziale, di personale dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni rispetto a soggetti privati esterni alla PA.
- 3 L'Incaricato non deve essere nella condizione di incompatibilità o in conflitto d'interesse con l'incarico specifico e la professione svolta.

#### **Articolo 5 – Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico di docente esperto/tutor avrà la indicata nell'art. 1 del presente avviso di selezione, con decorrenza dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico e fino alla data di conclusione del progetto, prevista per il 15/05/2025.



2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, solo in presenza di proroga del progetto PNRR, autorizzata dal MIM e al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 6 - Termini e modalità presentazione candidatura

**Gli interessati possono presentare istanza secondo l'allegato "Modello A" indicando la figura di "Docente Esperto" ovvero la figura di "Tutor" per ciascun progetto.**

**L'istanza corredata da: curriculum vitae in formato europeo, documento di identità valido e liberatoria privacy, dovrà pervenire entro le ore 13:00 del 31 gennaio 2025 all'indirizzo pec della Scuola: [agpm03000a@pec.istruzione.it](mailto:agpm03000a@pec.istruzione.it) indicando nell'oggetto la dicitura: [Partecipazione all'avviso di selezione di personale Docente Esperto e Tutor Progetto "PNRR NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI"](#) indicando espressamente i titoli dei progetti cui intendono partecipare, ovvero consegnata brevi manu presso gli uffici di segreteria della Scuola, dalle ore 8:00 alle ore 13:00, siti in Agrigento Via Acrone n.12 riportando nella busta la dicitura: ["Partecipazione all'avviso di selezione di personale Esperto e Tutor Progetto "PNRR NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI"](#) indicando espressamente i titoli dei progetti cui intendono partecipare.**

#### Articolo 7

##### Modalità di valutazione candidatura

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati **con riguardo alla tipologia dell'incarico da conferire**, come previsto il regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del d.i. 129/2018, adottato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 11 del 24/02/2023

#### DOCENTE ESPERTO PRESSO SCUOLE STATALI



CRITERIO	PUNTI	MAX
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello secondo l'indirizzo specificato nel bando:		
con votazione fino a 80/110	2,00	
con votazione da 81/110 a 90/110	4,00	
con votazione da 91/110 a 100/110	6,00	
con votazione da 101/110 a 110/110	8,00	
con votazione di 110/110 e lode	10,00	
Laurea non specifica	2,00	
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (insegnamento nella classe di concorso oggetto dell'incarico)	1,00	8,00
Esperienze pregresse di docenza in progetti/laboratori didattici e corsi di formazione con tematica attinente al profilo professionale richiesto destinati alla stessa utenza del modulo richiesto	2,00	6,00
Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	1,00	1,00
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1,00	5,00
Per ogni incarico di docenza in progetti POR, PON FSE/FESR,PNRR, PNSD esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare con indicazione delle ore, almeno 15, effettuate. La mancata indicazione delle ore comporterà la non valutazione del titolo.	2,00	8,00
Possesso certificazione attestante le competenze informatiche riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS...)	0,50	1,00
Certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori	Punti 2 Livello B2	

<p>           riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.            L'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello B2 o C1 o C2         </p>	<p> <b>Oppure</b>            Punti 3            Livello C1    <b>Oppure</b>            Punti 4            Livello C2         </p>	
<p>           Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento con indicazione delle ore (minimo 20 ore per ciascun corso). La mancata indicazione delle ore comporterà la non valutazione del titolo.         </p>	<p>1,00</p>	<p>3,00</p>

### ESPERTO ESTERNO

CRITERIO	PUNTI	MAX
Laurea triennale ovvero laurea vecchio ordinamento o secondo livello secondo l'indirizzo specificato nel bando:		
con votazione fino a 80/110	2,00	
con votazione da 81/110 a 90/110	4,00	
con votazione da 91/110 a 100/110	6,00	
con votazione da 101/110 a 110/110	8,00	
con votazione di 110/110 e lode	10,00	
Laurea non specifica	2,00	
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1,00	8,00
Esperienze pregresse di docenza e/o mentore in progetti/laboratori didattici e corsi di formazione con tematica attinente al profilo professionale richiesto destinati alla stessa utenza del modulo richiesto	2,00	6,00



Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	1,00	1,00
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1,00	5,00
Per ogni incarico di docenza e/o mentore in progetti POR, PON FSE/FESR,PNRR, PNSD esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare con indicazione delle ore, almeno 15, effettuate. La mancata indicazione delle ore comporterà la non valutazione del titolo.	2,00	8,00
Possesso certificazione attestante le competenze informatiche riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS...)	0,50	1,00
Certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. L'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello B2 o C1 o C2	Punti 2 Livello B2  <b>Oppure</b>  Punti 3 Livello C1  <b>Oppure</b>  Punti 4 Livello C2	
Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento con indicazione delle ore (minimo 20 ore per ciascun corso). La mancata indicazione delle ore comporterà la non valutazione del titolo.	1,00	3,00

### DOCENTE TUTOR

CRITERIO	PUNTI	MAX
----------	-------	-----

Laurea vecchio ordinamento o secondo livello secondo l'indirizzo specificato nel bando:		
con votazione fino a 80/110	2,00	
con votazione da 81/110 a 90/110	4,00	
con votazione da 91/110 a 100/110	6,00	
con votazione da 101/110 a 110/110	8,00	
con votazione di 110/110 e lode	10,00	
Laurea non specifica	2,00	
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1,00	8,00
Esperienze pregresse di Tutor in progetti/laboratori didattici e corsi di formazione con tematica attinente al profilo professionale richiesto destinati alla stessa utenza del modulo richiesto	2,00	6,00
Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	1,00	1,00
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1,00	5,00
Per ogni incarico di tutor in progetti POR, PON FSE/FESR, PNZD, PNRR, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare con indicazione delle ore effettuate. La mancata indicazione delle ore comporterà la non valutazione del titolo.	2,00	8,00
Possesso certificazione attestante le competenze informatiche riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS...)	0,50	1,00
Certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. L'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello B2 o C1 o C2	Punti 2 Livello B2  <b>Oppure</b>  Punti 3 Livello C1	

	<b>Oppure</b>	
	Punti 4 Livello C2	
Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento con indicazione delle ore (minimo 20 ore per ciascun corso). La mancata indicazione delle ore comporterà la non valutazione del titolo.	1,00	3,00

Non si terrà conto delle dichiarazioni del tipo: “vedasi C.V. allegato” e similari.  
 In caso di ex aequo verrà data precedenza alla minore anzianità anagrafica.

## Articolo 8

### Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- non sottoscritte.

## Art. 9

### Formulazione Graduatorie

Qualora pervengano più candidature rispetto al fabbisogno, un'apposita Commissione, nominata dal Dirigente scolastico, valuterà i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, stilerà le graduatorie provvisorie secondo la Griglia di valutazione dei titoli definita nell'articolo 7 del presente avviso.

La commissione, sulla base delle candidature presentate, stilerà le graduatorie, distinte per figura di “Docente Esperto” e di “Tutor”, tante quanti sono i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione oggetto del presente avviso di selezione.



Le graduatorie provvisorie, saranno pubblicate sull'albo on line del sito [www.liceopoliti.it](http://www.liceopoliti.it) con valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Nel caso in cui pervenga un numero di candidature pari al fabbisogno il Dirigente scolastico, valuterà i requisiti di accesso e le clausole di esclusione.

Le graduatorie, una volta definitive, manterranno la loro validità per l'intera durata del percorso di potenziamento specifico.

Le graduatorie, una volta definitive, manterranno la loro validità per l'intera durata del progetto.

#### **Articolo 10 - Comunicazioni al candidato e validità della selezione**

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito digitale.

Dopo la pubblicazione delle graduatorie definitive, l'esito della selezione sarà comunicata direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicata all'Albo on line della scuola.

#### **Articolo 11 - Attribuzione incarico, compiti e luogo di svolgimento**

**Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida per ognuno di essi.**

**L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del DS nel rispetto delle graduatorie definitive e sulla base dell'articolazione dei progetti, affinché sia garantita la piena partecipazione degli alunni destinatari a ciascun percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione oggetto del presente avviso di selezione.**

**A ciascun candidato, utilmente collocato in graduatoria, non potranno essere attribuiti più di n.3 incarichi per la figura di "Docente Esperto" e più di n. 3 incarichi per la figura di "Tutor".**

**In ogni caso il numero totale di incarichi (docente esperto/tutor) non potrà essere superiore a 3 (tre) ovvero inferiore a 3 (tre) qualora la calendarizzazione dei percorsi lo renda necessario, al fine di garantire la piena partecipazione delle studentesse e degli studenti di questo Liceo al percorso formativo scelto.**

**I compensi degli incarichi attribuiti saranno assoggettati alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.**



**Le attività inizieranno, dopo l'accettazione dell'incarico e comunque non oltre la durata del progetto PNRR.**

### **ART. 12 - Condizioni Contrattuali e Finanziarie**

La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria; lo svolgimento delle prestazioni aggiuntive potrà essere richiesto dal lunedì al sabato in orario antimeridiano/pomeridiano aggiuntivo rispetto a quello di servizio anche durante i mesi estivi e sia presso la sede centrale della scuola sita in Via Acrone,12 in Agrigento.

Il Liceo Scientifico e delle Scienze Umane R.Politi di Agrigento prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte e il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

La retribuzione oraria, lordo Stato, è pari ad € 79,00 Lordo Stato per la figura di "Docente Esperto" e di € 34,00 Lordo Stato per la figura di "Tutor"

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

**La retribuzione, nel caso di impegno lavorativo di durata inferiore alle ore previste dall'incarico conferito, dovrà essere commisurata e proporzionata all'attività effettivamente espletata e alla durata complessiva dell'incarico.**

**E' fatto obbligo al personale Docente Esperto e al Tutor di segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico l'eventuale assenza degli alunni al fine di valutare l'interruzione del percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione oggetto del presente avviso di selezione, qualora gli alunni effettivamente frequentanti scendano al di sotto del numero minimo previsto (9 alunni per ciascun percorso).**

**La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi da parte del MIM e dell'Unione Europea senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.**

### **Articolo 13 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**



1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 14 - Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

##### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo Scientifico e delle Scienze Umane R.Politi, con sede in Agrigento Via Acrone n.12, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [agpm03000a@pec.istruzione.it](mailto:agpm03000a@pec.istruzione.it).

##### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo Scientifico e delle Scienze Umane R.Politi, con sede in Agrigento Via Acrone n.12, è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Santa Ferrantelli

##### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

##### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

##### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

##### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 15 - Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Santa Ferrantelli, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale [agpm03000a@istruzione.it](mailto:agpm03000a@istruzione.it), numero di telefono 0922/20535.

### **Articolo 16 - Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Si pubblica il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata

**Articolo 17 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Articolo 18 - Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**Articolo 19 - Privacy**

Ai sensi del R.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui all'art. 7 del citato R.E. 2016/679.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto.

Il personale docente interessato è tenuto a presentare la propria candidatura allegando i seguenti documenti:

- Modello A – domanda –debitamente compilato e sottoscritto;
- Curriculum vitae, redatto sotto forma di dichiarazione sostitutiva di certificazione e di notorietà, debitamente compilato e sottoscritto;
- Documento di riconoscimento in corso di validità;
- Informativa privacy (come da modello), debitamente compilata e sottoscritta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Santa Ferrantelli  
Documento firmato digitalmente